

# ECFG932 : Techniques avancées en analyse sensorielle

**Guillaume Franchi** 

Cursus Ingénieur 3<sup>ème</sup> année

JAR: Just About Right

# **‡**□ Pré-requis

- Test de Student.
- Analyse en Composantes Principales (ACP).
- Analyse Factorielle des Correspondances (AFC)

# **Enseignement**

- Cours :  $\approx$  45min.
- Travaux pratiques : ≈ 3h00.

# **Exemple**

| • | On a fait goûter 8 fromages à pâte pressée à un panel de 72 consommateurs :  |                         |                |                      |           |   |  |  |  |  |
|---|--|-------------------------|----------------|----------------------|-----------|---|--|--|--|--|
|   |  | . , .                   | ` ' '          | Emmenta<br>Morbier ( | ` , .     | <ul><li>Reblochon (R);</li><li>St-Nectaire (S).</li></ul> |  |  |  |  |
| • | Les consommateurs ont noté ces fromages par :  o une <b>note hédonique</b> d'appréciation globale (échelle de 1 à 9);  o une évaluation de 9 attributs sensoriels, selon une <b>échelle JAR</b> en 5 points :                                |                         |                |                      |           |   |  |  |  |  |
|   | <ul> <li>Couleur;</li> <li>Consistance toucher;</li> <li>Intensité goût;</li> <li>Goût fruité;</li> <li>Intensité odeur;</li> <li>Goût salé;</li> <li>Fermeté texture;</li> <li>Crémeux texture;</li> <li>Intensité arrière-goût.</li> </ul> |                         |                |                      |           |   |  |  |  |  |
|   | Exemple :  |                         |                |                      |           |   |  |  |  |  |
|   |  | Vraiment pas assez salé | Pas assez salé | Juste bien           | Trop salé | Vraiment trop salé  |  |  |  |  |
|   | Goût salé  |                         |                |                      |           |   |  |  |  |  |

# **Exemple (suite)**

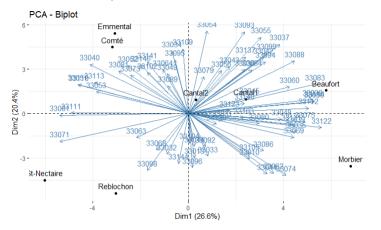
| Conso | Produit     | Liking | Couleur | Cons | Odeur | Int_g | Fr_g | Sel_g | Ferm | Crem | Int_ag |
|-------|-------------|--------|---------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------|
| 33001 | Comté       | 3      | 2       | 4    | 2     | 2     | 2    | 3     | 2    | 2    | 2      |
| 33001 | Morbier     | 4      | 2       | 2    | 2     | 4     | 2    | 4     | 2    | 4    | 4      |
| 33001 | Beaufort    | 2      | 4       | 5    | 1     | 1     | 1    | 3     | 5    | 2    | 1      |
| 33001 | Reblochon   | 3      | 3       | 1    | 3     | 2     | 2    | 3     | 2    | 3    | 2      |
| 33001 | Cantal1     | 4      | 2       | 4    | 2     | 2     | 2    | 5     | 4    | 2    | 2      |
| 33001 | Emmental    | 1      | 3       | 4    | 1     | 2     | 2    | 3     | 4    | 2    | 2      |
| 33001 | Cantal2     | 7      | 2       | 4    | 1     | 3     | 3    | 4     | 3    | 3    | 3      |
| 33001 | St-Nectaire | 5      | 3       | 2    | 1     | 2     | 2    | 3     | 3    | 3    | 2      |
| 33010 | Morbier     | 5      | 3       | 2    | 3     | 4     | 2    | 3     | 3    | 3    | 4      |

<u>Source</u>: Thèse CIFRE Oniris d'Alexiane Luc, 2022, *Evaluation de la perception des consommateurs à l'aide du protocole sensoriel Free JAR*: une nouvelle méthodologie de collecte d'analyse statistique des données.

# Objectifs:

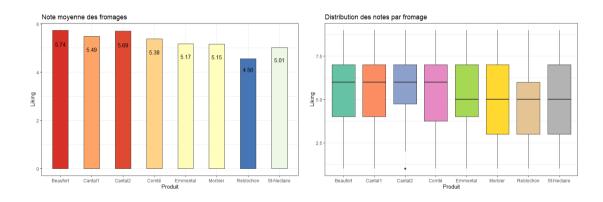
- Déterminer les liens entre les notes d'appréciation globale et les évaluations sensorielles JAR.
- dentifier les défauts d'un produit.
- Déterminer les relations entre les attributs JAR.
- Situer un produit par rapport aux autres.

#### **Ш** Cartographie interne des préférences



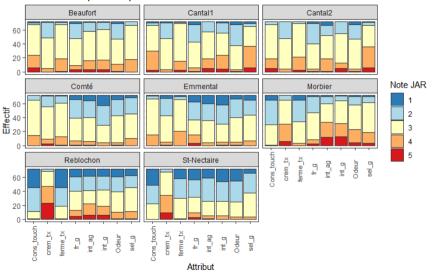
- O Les goûts des consommateurs sont très hétérogènes.
- Q Les produit « Comté » et « Emmental » d'une part, et « Morbier » d'autre part, sont des produits segmentants.

# **Ш** Représentations graphiques (1/3)



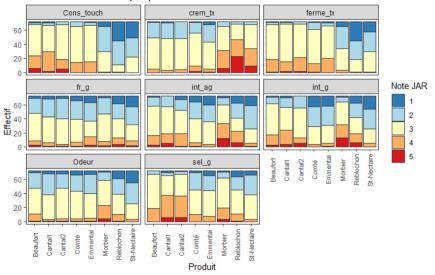
#### **Ш** Représentations graphiques (2/3)

#### Résumé des produits par attribut



## **Ш** Représentations graphiques (3/3)

#### Résumé des attributs par produit



# 2. Analyses sur échelles JAR discontinues

#### **Echelles JAR**

- L'échelle JAR la plus utilisée pour noter un attribut du produit est une échelle de réponse discontinue structurée.
- Il est demandé à chaque individu de cocher la case correspondant le mieux à son avis sur l'attribut considéré.
- La valeur idéale est placée au centre de l'échelle, qui comporte en général 3,5,7 ou 9 points.

| Echelle en 9<br>points        | Vraiment<br>pas assez<br>salé |                               |                      | Juste<br>bien |              |                       | Vraiment<br>trop salé |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| (partiellement<br>labellisée) |                               |                               |                      |               |              |                       |                       |
| Echelle en 5                  |                               | Vraiment<br>oas assez<br>salé | Pas<br>assez<br>salé | Juste<br>bien | Trop<br>salé | Vraiment<br>trop salé |                       |
| points                        |                               |                               |                      |               |              |                       |                       |

# Remarques

- L'évaluation sensorielle des attributs du produit s'accompagne d'une note hédonique d'appréciation globale du produit. (*liking*).
- En général, chaque individu évalue plusieurs produits.
- La taille d'échantillon préconisée est d'au moins 75 consommateurs (Source : SFAS, 2022).

# Périmètre d'analyse

- L'objectif principal est de mesurer l'impact d'un attribut sur l'appréciation générale.
- Deux solutions :
  - Conduire les analyses par produit.
  - Conduire les analyses tous produits confondus.

# Remarque

- Les méthodes d'analyse sont identiques dans les deux cas, seules les interprétations diffèrent.
- Dans l'exemple qui suit, on ne fait que l'analyse du produit « Beaufort ».

**Pré-traitement**: Les différents items de l'échelle sont regroupés en 3 catégories : « Pas assez », « JAR » ou « Trop ».



On calcule alors la fréquence de chacun de ces groupes :

• « Pas assez » salé : 0.0694

« JAR » salé : 0.681

• « Trop » salé : 0.25

# 🌣 Pénalité (Mean drop) :

- On calcule ensuite les moyennes des appréciations globales pour chaque groupe ainsi défini.
  - o « Pas assez » salé: 3.20
  - « JAR » salé : 6.37 « Trop » salé : 4.72
- Les deux effets sur la movenne d'un attribut sont alors
  - o « Pas assez » salé : Moyenne « JAR » salé Moyenne « Pas assez » salé

$$6.37 - 3.20 = 3.17$$
.

« Trop » salé : Moyenne « JAR » salé – Moyenne « Trop » salé

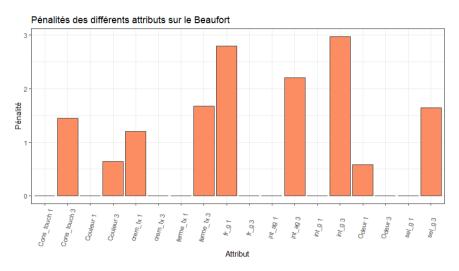
$$6.37 - 4.72 = 1.65$$
.

# Remarques

- Les catégories dattribut JAR avec un pourcentage de consommateurs dans les catégories « Pas assez » ou « Trop » inférieur à 20% ne doivent pas être considérées (même si les logiciels les présentent).
- Il n'est pas souhaitable de conserver une catégorie avec moins de 15 sujets en absolu, même si le critère de 20% est respecté.

Source : SFAS, 2022

## 때 Représentation graphique :



# 💠 Significativité statistique :

Les effets sur la moyenne peuvent être statistiquement testés en effectuant un **test** de **Student**.

# **Exemple**

Comparons la moyenne d'appréciation globale des consommateurs ayant trouvé le Beaufort « Trop salé » par rapport à la moyenne donnée par ceux l'ayant trouvé « JAR » salé.

# **Exemple (suite)**

#### On note:

- m<sub>3</sub> et m<sub>2</sub> les moyennes théoriques des deux groupes;
- $n_3 = 18$  et  $n_2 = 49$  les effectifs des deux groupes;
- $\overline{x}_3 = 4.72$  et  $\overline{x}_2 = 6.37$  les moyennes des deux groupes;
- $S_3^2 = \frac{1}{n_3} \sum_{i=1}^{n_3} (x_i^{(3)} \overline{x}_3)^2$  et  $S_2^2 = \frac{1}{n_2} \sum_{i=1}^{n_2} (x_i^{(2)} \overline{x}_2)^2$  les variances empiriques des deux groupes.

On teste  $H_0$ :  $m_3 = m_2$  contre  $H_1$ :  $m_3 < m_2$ . Sous les hypothèses adéquates, on a

$$T = \frac{\sqrt{n_2 + n_3 - 2} \left(\overline{x}_3 - \overline{x}_2\right)}{\left(n_3 S_3^2 + n_2 S_2^2\right) \left(1/n_3 + 1/n_2\right)} \sim \mathcal{T}_{n_3 + n_2 - 2}.$$

On rejette  $H_0$  au seuil de 5% si  $T < q_{0.05}$ , le quantile d'ordre 0.05 de la loi  $T_{n_3+n_2-2}$ .

# **Exemple (suite)**

Ici, on obtient  $T \approx -2.87$  et  $q_{0.05} \approx -1.67$  le quantile d'ordre 0.05 de la loi  $\mathcal{T}_{65}$ .

On rejette donc  $H_0$ .

Par ailleurs, la *p*-value calculée ici vaut  $p \approx 2.75 \times 10^{-3}$ .

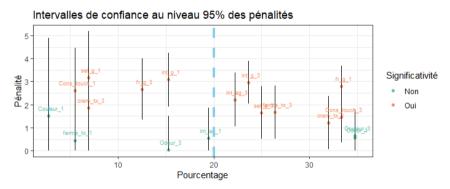
# Remarque

La loi de Student permet également de construire des intervalles de confiance pour la pénalité théorique  $m_2-m_3$ .

• Sur l'exemple du beaufort, et sur les catégories pertinentes, on obtient les résultats suivants.

| Attribut      | Effectif | Fréquence | Moyenne | Pénalité | <i>p</i> -value       | Significativité à 5% |
|---------------|----------|-----------|---------|----------|-----------------------|----------------------|
| Cons_touch_3  | 24       | 33.33     | 4.92    | 1.45     | $5.06 \times 10^{-3}$ | Oui                  |
| Couleur_3     | 25       | 34.72     | 5.36    | 0.64     | 0.13                  | Non                  |
| Odeur_1       | 25       | 34.72     | 5.36    | 0.58     | 0.17                  | Non                  |
| crem_tx_1     | 23       | 31.94     | 5.04    | 1.21     | $2.00\times10^{-2}$   | Oui                  |
| ferme_tx_3    | 19       | 26.39     | 4.53    | 1.68     | $2.60\times10^{-3}$   | Oui                  |
| fr <u>g</u> 1 | 24       | 33.33     | 4.21    | 2.79     | $2.31\times10^{-8}$   | Oui                  |
| int_ag_3      | 16       | 22.22     | 4.12    | 2.21     | $1.83\times10^{-4}$   | Oui                  |
| int_g_3       | 17       | 23.61     | 3.94    | 2.97     | $1.2\times10^{-8}$    | Oui                  |
| sel_g_3       | 18       | 25.00     | 4.72    | 1.65     | $2.75\times10^{-3}$   | Oui                  |

- On peut représenter l'ensemble des pénalités (significatives ou non) sur un graphique croisé ayant :
  - o en abscisse le pourcentage de consommateurs de chaque catégorie;
  - o en ordonnée la pénalité de la catégorie.



• On peut également ajouter les intervalles de confiance pour les pénalités.

#### nterprétation :

En règle générale :

- Une catégorie « Pas assez » ou « Trop » est un point d'amélioration si le pourcentage est supérieur à 30%;
- Une catégorie « JAR » est un point fort si le pourcentage est supérieur à 60%, avec une répartition équilibrée des deux autres catégories.

Source: SFAS, 2022.

# **Exemple**

La salinité du beaufort ne peut pas être considérée comme un point fort :

- « Pas assez » salé : 6.9%;
- « JAR » salé : 68.1%
- « Trop » salé : 25%.

# 😂 La pénalité pondérée :

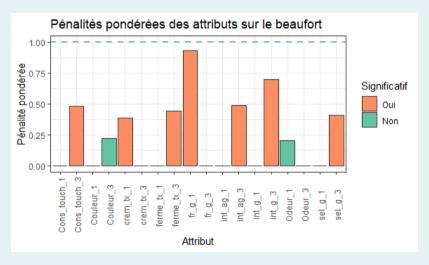
- Elle est obtenue en multipliant la pénalité d'une appréciation JAR « Trop » ou « Pas assez » par la fréquence des consommateurs ayant choisi cette appréciation.
- Dans notre exemple, on a comme pénalités pondérées
  - o « Pas assez » salé :  $3.17 \times 0.0694 \approx 0.22$ .
  - $\circ$  « Trop » salé : 1.65 × 0.25  $\approx$  0.41.

#### A titre indicatif

- Sur une échelle d'appréciation globale graduée de 1 à 9 :
  - Si la pénalité pondérée est inférieure à 1 alors le défaut est considéré comme mineur.
  - Si la pénalité pondérée est supérieure à 1 alors le défaut est considéré comme majeur.
- Sur une échelle d'appréciation globale graduée de 1 à 6 :
  - Si la pénalité pondérée est inférieure à 0.5 alors le défaut est considéré comme mineur.
  - Si la pénalité pondérée est supérieure à 0.5 alors le défaut est considéré comme majeur.

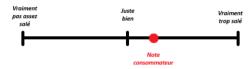
# **Exemple**

Dans notre exemple sur le beaufort, il n'y a aucun défaut majeur.



# 3. Analyses sur échelles JAR continues

Selon les études, il es parfois demandé au consommateur de noter chaque attribut sur une échelle **continue** (mesurée, par exemple, de 0 à 10cm).



Chaque variable considérée est alors quantitative (ou numérique).

# **Exemple**

Dans notre exemple des fromages, on pourrait avoir

| Produit | Liking | Couleur | Cons_touch | Odeur | int_g | fr_g | sel_g | ferme_tx | crem_tx | int_ag |
|---------|--------|---------|------------|-------|-------|------|-------|----------|---------|--------|
| CE      | 2.90   | 4.20    | 6.20       | 3.90  | 3.90  | 3.90 | 5.30  | 3.90     | 4.20    | 4.10   |
| М       | 4.00   | 4.10    | 4.10       | 4.10  | 6.30  | 4.10 | 6.40  | 3.80     | 6.30    | 6.00   |
| В       | 2.30   | 5.80    | 7.40       | 3.40  | 3.50  | 3.20 | 5.10  | 7.00     | 3.90    | 3.30   |
| R       | 3.00   | 5.10    | 3.10       | 4.80  | 4.40  | 4.30 | 5.20  | 3.90     | 4.80    | 3.90   |
| C1      | 4.00   | 4.00    | 6.00       | 4.20  | 4.00  | 4.00 | 7.20  | 6.30     | 3.90    | 3.70   |
| E       | 1.30   | 5.10    | 6.20       | 3.30  | 3.70  | 4.10 | 5.30  | 6.00     | 4.20    | 4.20   |

#### **Modèle ANOVA**

- On effectue une **analyse de variance** pour chaque attribut, dans le but de les trier du moins au plus discriminant, **tous produits confondus**.
- Le modèle associé est :

$$\mathbf{X}_{i,j}^{(k)} = \mu + \alpha_i^{(k)} + \beta_j^{(k)} + \varepsilon_{i,j}^{(k)}$$

οù

- μ est une constante (appréciation d'un produit de référence par un consommateur de référence);
- $\mathbf{x}_{i,j}^{(k)}$  est la note du consommateur i donnée au produit j pour l'attribut k;
- $\circ \alpha_{i}^{(k)}$  est un effet aléatoire du niveau *i* du facteur *consommateur* pour l'attribut *k*;
- $\circ \beta_j^{(k)}$  est un effet fixe du niveau j du facteur produit pour l'attribut k;
- $\varepsilon_{i,i}^{(k)}$  est une variable aléatoire résiduelle.

# Remarques

#### Dans le modèle

$$\mathbf{X}_{i,j}^{(k)} = \mu + \alpha_i^{(k)} + \beta_j^{(k)} + \varepsilon_{i,j}^{(k)}$$

- Seuls l'effet fixe du produit et l'effet aléatoire du consommateur sont testés.
  - L'effet de l'interaction n'est pas testable, chaque consommateur n'ayant évalué un produit d'une seule fois.
- Cette analyse globale ne permet pas de discerner les différences individuelles entre produits... Il se peut qu'un seul produit soit responsable d'un effet produit.
  - Dans ce cas, on peut effectuer un test de comparaison multiple des moyennes (comme le test de Duncan).

# **Exemple**

On a testé ci-dessous les effets produits des attributs « Goût salé », « Goût fruité » et « Crémeux ».

| Produit              | sel_g                 | fr_g   | crem_tx               |
|----------------------|-----------------------|--------|-----------------------|
| Beaufort (référence) | 0.00                  | 0.00   | 0.00                  |
| Cantal1              | 0.26                  | -0.19  | -0.04                 |
| Cantal2              | 0.27                  | -0.21  | -0.02                 |
| Comté                | -0.50                 | -0.26  | 0.18                  |
| Emmental             | -0.58                 | -0.13  | -0.09                 |
| Morbier              | -0.09                 | -0.03  | 0.70                  |
| Reblochon            | -0.60                 | -0.13  | 1.22                  |
| St-Nectaire          | -0.78                 | -0.43  | 0.79                  |
| Pr > F (Produit)     | $< 2 \times 10^{-16}$ | 0.0541 | $< 2 \times 10^{-16}$ |
| F (Produit)          | 21.836                | 1.995  | 36.218                |

L'attribut « Crémeux » est ici le plus discriminant, avec une statistique de Fisher plus élevée.

L'effet produit n'est même pas significatif pour l'attribut « Goût fruité ».

# Analyse par produit

Deux étapes sont nécessaires pour l'étude détaillée d'un attribut *k* d'un seul produit à la fois.

- Calcul de la moyenne sur l'échelle JAR de l'attribut k du produit.
- Comparaison de la moyenne au centre de l'échelle JAR avec un test de Student :

$$T_k = \frac{\sqrt{n-1} \times (\overline{x}_k - m)}{s_k}.$$

οù

- $\overline{x}_k$  est la moyenne du produit pour l'attribut k;
- $s_k^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i^{(k)} \overline{x}_k)^2$  la variance empirique du produit pour l'attribut k;
- *n* est le nombre de consommateur;
- o *m* est la moyenne à l'idéal *(centre de l'échelle)*.

- Si  $\mu_k$  est la moyenne théorique du produit pour l'attribut k, on teste  $H_0: \mu_k = m$  conre  $H_1: \mu_k \neq m$ .
- Sous les hypothèses adéquates

$$T_k \sim T_{n-1}$$
.

 $\red{\diamondsuit}$  On rejette  $H_0$  au niveau 95% si  $|T_k|>q_{0.975}$  le quantile d'ordre 0.975 de la loi  $\mathcal{T}_{n-1}$ .

# **Exemple**

On a testé ci-dessous les différents attributs du beaufort.

| Beaufort       | Couleur | Cons_touch | Odeur | int_g | fr_g  | sel_g | ferme_tx | crem_tx | int_ag |
|----------------|---------|------------|-------|-------|-------|-------|----------|---------|--------|
| Moyenne        | 5.46    | 5.45       | 4.88  | 5.22  | 4.90  | 5.32  | 5.32     | 4.83    | 5.16   |
| Ecart-type     | 0.65    | 0.85       | 0.79  | 0.72  | 0.84  | 0.56  | 0.60     | 0.65    | 0.80   |
| T calculé      | 5.95    | 4.48       | -1.25 | 2.54  | -1.01 | 4.84  | 4.53     | -2.28   | 1.73   |
| <b>9</b> 0.975 | 1.99    | 1.99       | 1.99  | 1.99  | 1.99  | 1.99  | 1.99     | 1.99    | 1.99   |

Par exemple, le beaufort a été jugé « idéalement », fruité, mais trop salé et trop ferme.

# 4. Analyse exploratoire des données

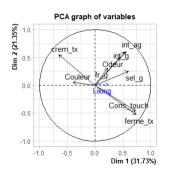
On s'intéresse ici aux liens pouvant exister entre les différents attributs sensoriels, et comment un produit se positionne par rapport aux autres.

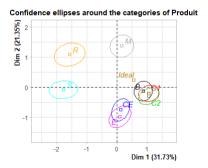
♀ En effet, certains attributs à améliorer peuvent être liées à d'autres...

Si on considère que les différentes notes sont de nature **numérique**, on peut effectuer une **Analyse en Composantes Principales** (ACP).

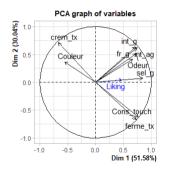
On crée alors un produit fictif « Ideal », ainsi que des « produits moyens » correspondant aux moyennes obtenues par produit.

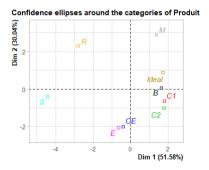
 $\clubsuit$  Dans notre cas, l'ACP se fait sur les  $8 \times 72 = 576$  données individuelles + le produit « Ideal ».





- 🗱 On peut également agréger les données individuelles.
- CACP est alors réalisée sur les « produits moyens ».
- (Dans notre cas, sur les 8 « produits moyens » + le produit fictif « Ideal »)

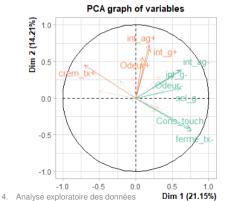




- Une telle ACP ne tient pas compte du caractère bipolaire des échelles JAR.
- Par exemple, si le comté semble avoir une intensité d'arrière-goût plus faible que la moyenne des tests effectués :
  - Cette intensité est-elle « Trop faible » ?
  - Est-elle « Juste bien », mais elle était trop forte pour l'ensemble des autres fromages?
- On peut re-coder les données en séparant chaque attribut en deux *(dummy variables)* :
  - le niveau JAR est codé 0;
  - les valeurs 1 et 2 sont codées -1 et -2;
  - les valeurs 4 et 5 sont codées 1 et 2.

#### On obtient alors un tableau comme ci-dessous.

| Produit | Liking | Couleur- | Couleur+ | Cons_touch- | Cons_touch+ |
|---------|--------|----------|----------|-------------|-------------|
| CE      | 3.00   | -1.00    | -0.00    | 0.00        | 1.00        |
| M       | 4.00   | -1.00    | -0.00    | -1.00       | -0.00       |
| В       | 2.00   | 0.00     | 1.00     | 0.00        | 2.00        |
| R       | 3.00   | 0.00     | 0.00     | -2.00       | -0.00       |
| C1      | 4.00   | -1.00    | -0.00    | 0.00        | 1.00        |
| E       | 1.00   | 0.00     | 0.00     | 0.00        | 1.00        |
|         |        |          |          |             |             |

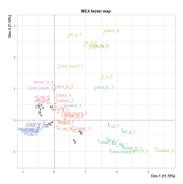


# Confidence ellipses around the categories of Produit Dim 2 (14.21%) $_{\Box}R$ -2 -1 Dim 1 (21.15%)

En considérant que les différentes notes sensorielles sont de nature purement qualitative, on peut effectuer une Analyse des Correspondances Multiples (ACM)

3 On retire ici la note d'appréciation globale, et on réalise l'ACM sur les  $8 \times 72 = 576$  données individuelles.

La variable catégorielle « Produit » est comptée ici comme une variable qualitative supplémentaire.

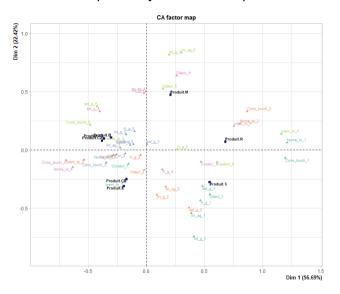


🗱 On peut également **agréger** les données individuelles.

On se retrouve alors avec une table de contingence de deux variables qualitatives : « Produit » et « Attribut\_Note ».

| Produit | Cons_touch_1 | Cons_touch_2 | Cons_touch_3 | Cons_touch_4 | Cons_touch_5 | Couleur_1 |
|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| В       | 2            | 2            | 44           | 18           | 6            | 1         |
| C1      | 2            | 3            | 37           | 28           | 2            | 2         |
| C2      | 0            | 4            | 49           | 14           | 5            | 1         |
| CE      | 0            | 7            | 51           | 14           | 0            | 5         |
| E       | 1            | 4            | 52           | 15           | 0            | 1         |
| М       | 7            | 35           | 29           | 1            | 0            | 2         |
| R       | 27           | 34           | 10           | 1            | 0            | 1         |
| S       | 23           | 27           | 22           | 0            | 0            | 0         |
|         |              |              |              |              |              |           |

## On effectue ensuite une simple analyse des correspondances.



#### Résumé

- Echelle Jar = Echelle d'intensité bipolaire.
- Objectifs: identifier les défauts / points forts d'un produit, situer un produit par rapport aux autres.
- Cartographie interne.
- Analyse des pénalités (simple, pondérée).
- Analyse exploratoire : ACP, ACM, agrégation des données.
- Re-codage des attributs JAR en « dummy variables »